



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	Informática
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	MARZO	Fecha final:	JUNIO
Intensidad Horaria semanal: 2 Horas.			

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo el hombre ideo los diferentes tipos de inventos tecnológicos en busca de mejorar su calidad de vida?

¿Cómo aprovechar la herramienta paint, para ilustrar mis trabajos?

#### COMPETENCIAS:

- Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Explora su entorno cotidiano y diferencia elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA	TECNOLOGIA	Presentar el plan de área del segundo periodo	Rótulo en el cuaderno del segundo periodo -Consignar el plan de área del segundo periodo.			



		de PAINT a actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar aplicaciones de algunas herramientas de PAINT a sus dibujos.</li> <li>-Crear nuevos proyectos en PAINT</li> <li>-Calificar la clase de Paint.</li> </ul>		plastilina sobre el hombre actual y el primitivo. -Revisión de su trabajo.	
<b>SEMANA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	La vivienda del hombre primitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Juego con bloques lógicos realizando viviendas</li> <li>-Exposición de su trabajo</li> <li>-Diálogo sobre sus trabajos.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RDXQIdOvW0A">https://www.youtube.com/watch?v=RDXQIdOvW0A</a></p>			
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del mouse y sus partes.</li> <li>-ejercicio con los juegos multimedia del mouse.</li> <li>-Tarea: Dibuja el mouse y consulta sus partes, traerlo en una hoja.</li> </ul>			
<b>SEMANA 6</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	El descubrimiento del fuego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saberes previos</li> <li>• Observación del video</li> <li>• Diálogo sobre l video observado</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5oEzHiEXWcc">https://www.youtube.com/watch?v=5oEzHiEXWcc</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/xI720084hr">https://es.liveworksheets.com/xI720084hr</a></li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Aplicar las herramientas de PAINT a actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Repaso de ingresar a PAINT</li> <li>-Realizar aplicaciones de algunas herramientas de PAINT a sus dibujos.</li> <li>-Crear nuevos proyectos en PAINT</li> <li>-Calificar la clase de Paint.</li> </ul>			
<b>SEMANA 7</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	La alimentación del hombre primitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación de video sobre el tema</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wS6t1pwshpc">https://www.youtube.com/watch?v=wS6t1pwshpc</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consignación</li> <li>-Ilustración.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Aplicar las herramientas de PAINT a actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Repaso de ingresar a PAINT</li> <li>-Realizar aplicaciones de algunas herramientas de PAINT a sus dibujos.</li> <li>-Crear nuevos proyectos en PAINT</li> <li>-Calificar la clase de Paint.</li> </ul>			
<b>SEMANA 8</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	La alimentación del hombre actual	<ul style="list-style-type: none"> <li>-video sobre alimentación saludable.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V7L3caghiZ0">https://www.youtube.com/watch?v=V7L3caghiZ0</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dialogo</li> <li>-Reflexión</li> <li>-Consignación</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del mouse y sus partes.</li> <li>-ejercicio con los juegos multimedia del mouse.</li> </ul>			
<b>SEMANA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Clases de trabajo del	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación</li> <li>-Dialogo dirigido</li> </ul>			

<b>9</b>		hombre primitivo Recolección de alimentos y pesca.	-Consignación -Ilustración -Revisión del trabajo en clase.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc">https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc</a>		
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar la Actividad final del periodo	-Indicaciones de la actividad final. -Realizar la actividad del periodo (ver anexo) -Realizar un dibujo en PAINT con las herramientas aprendidas.		
<b>SEMANA 10</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Nómadas y sedentarios	-Realizar pequeña maqueta con plastilina sobre los nómadas y sedentarios. -Revisión de su trabajo. <a href="https://es.liveworksheets.com/yI1787783bd">https://es.liveworksheets.com/yI1787783bd</a>		
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar actividades libres en los juegos multimedia y autoevaluación	-juegos libres en el pc -Autoevaluación.		

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>4. Trabajos de consulta.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Desarrollo de talleres.</li> <li>7. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>8. Informe de lectura.</li> <li>9. Mapas mentales.</li> <li>10. Mapas conceptuales.</li> <li>11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> <li>12. Portafolio.</li> <li>13. Fichero o glosario.</li> <li>14. Webquest.</li> <li>15. Plataforma ADN.</li> <li>16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)</li> </ol>

17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)

18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %		
SEMANA 2 Y 3	SEMANA 4 Y 5	SEMANA 6 Y 7	SEMANA 8 Y 10	SEMANA 7	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 10	DOCENTE	ESTUDIANTE	
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.	REVISION DE COMPROMISOS	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA.	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.					Realizar pequeña maqueta con plastilina sobre el hombre actual y el primitivo. -Revisión de su trabajo.	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9